

## Mesa Redonda: Detección precoz de patología neuropsiquiátrica

### Espectro autista: El síndrome de Asperger y síndrome de habilidades no verbales

B. GAVILÁN AGUSTI, I. FOLGADO TORANZO

*Centro Hospitalario Benito Menni. Valladolid.*

La investigación sobre el **síndrome de habilidades no verbales (SDANV)** se inicia en los años 70 con Johnson y Myklebust. Su estudio comienza en el contexto de las dificultades de aprendizaje, con un interés específico por determinados subtipos. A partir de este momento numerosos autores han dedicado su tiempo al estudio de este nuevo grupo de dificultades. Las investigaciones de Rourke y el grupo de Yale durante los últimos 20 años han tratado de proporcionar el soporte empírico necesario al SDANV.

El SDANV es un término aplicado a un patrón neuropsicológico determinado que se caracteriza por un desequilibrio entre las habilidades verbales y no verbales, con una clara ventaja de las primeras.

La interrelación entre los déficit y puntos fuertes neuropsicológicos dan como resultado un complejo de dificultades cognitivas y socio-emocionales que determinan la existencia de dificultades académicas (con relativa debilidad en la comprensión lectora, discalculia y deficiente escritura), un deficiente desarrollo en habilidades sociales, empatía y juicio social, y problemas adaptativos para desarrollar

relaciones interpersonales. *Dichas dificultades socio-emocionales han provocado en numerosas ocasiones el solapamiento entre su diagnóstico y el de patología psiquiátrica.*

En cuanto al **síndrome de Asperger (SA)** fue descrito hace más de 50 años por Hans Asperger (1944), pero el interés por este síndrome se ha desarrollado de forma muy lenta. De hecho las publicaciones sobre esta alteración fueron muy poco frecuentes hasta 1980, siendo reconocido como problema clínico e incluido en el sistema diagnóstico americano en 1994.

El síndrome de Asperger es un diagnóstico psicopatológico descriptivo recogido en el DSM-IV como trastorno generalizado del desarrollo. Frente a los criterios diagnósticos del DSM-IV surgieron los de Gillberg (1989, 1991) quien introduce como criterio importante la presencia de torpeza motora y de déficit en el habla y el lenguaje. No obstante, el diagnóstico del SA es controvertido, debido a las características que comparte con otras patologías como el autismo de alto rendimiento y el síndrome de habilidades no verbales.