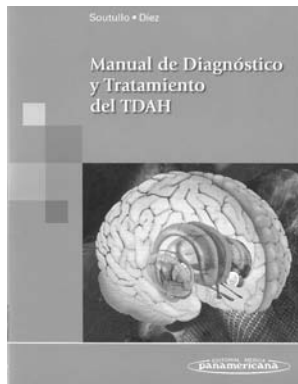


Crítica de libros



MANUAL DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL TDAH

Dr. Cesar Soutullo Esperón y Dra. Azucena Díez Suárez
Unidad de Psiquiatría Infantil y del Adolescente
(Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica de la Clínica Universitaria). Facultad de Medicina de Navarra
Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, 2007

El "Manual de Diagnóstico y Tratamiento del TDAH" de los Dres. Soutullo y Díez aparece en un momento de plena actualidad de esta enfermedad, considerado actualmente como el trastorno psiquiátrico más frecuente en la infancia.

El libro es de fácil lectura ya que, de forma clara y directa, aborda todos los aspectos relevantes sobre la historia, epidemiología, diagnóstico y tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).

El contenido viene estructurado en dos grandes bloques: El primero de ellos, dedicado a las características básicas y al diagnóstico del TDAH, se compone de 8 capítulos, en los que, tras una breve introducción histórica, se abordan los aspectos fundamentales de la epidemiología, las principales hipótesis etiológicas, los datos clave para la detección clínica y las herramientas diagnósticas utilizadas actualmente. La parte final de este bloque se centra en un aspecto impor-

tantísimo del TDAH, como es el de los trastornos neuropsiquiátricos asociados (comorbilidad) y finaliza con un capítulo dedicado al TDAH en la adolescencia y el adulto.

La segunda parte está dedicada íntegramente al tratamiento del TDAH. En ella, a lo largo de 4 capítulos, se aborda, de forma práctica y completa, tanto el tratamiento farmacológico del cuadro (incluyendo el manejo de fármacos de muy reciente aprobación en nuestro país como es la atomoxetina), como unas nociones del tratamiento psicológico, tal vez un área en la que muchos de nosotros, como pediatras, carecemos a menudo de la formación idónea. Se dedica un capítulo en su integridad al manejo de los trastornos comórbidos y se finaliza con otro, que considero básico, en el que se comentan los tratamientos no recomendados y sin base científica alguna. Desgraciadamente, muchos de los niños con TDAH terminan en manos de profesionales poco rigurosos y con escaso (por no decir nulo) conocimiento sobre el tema.

El libro se completa con tres anexos dirigidos sobre todo a los padres y cuidadores, pero que pueden también ser utilizados por el pediatra en su relación con las familias. Se trata de consejos sencillos y pautas de conducta, tanto para el entorno familiar como para el escolar. Igualmente se facilita una pequeña pero completa guía sobre las principales asociaciones para padres de niños con TDAH (incluyendo algunas direcciones en internet).

En mi opinión, el libro es ameno, fácil de leer y constituye una herramienta muy útil y actualizada para el pediatra que afronta el manejo de pacientes con TDAH de forma habitual. Sin duda alguna lo recomiendo como un manual para tener a mano en la consulta.

Dr. Ignacio Málaga Diéguez
Unidad de Neuropediatría. Departamento de Pediatría. Hospital Universitario Central de Asturias. Oviedo
e-mail: nmalaga@hca.es