

Presentación

Patología respiratoria en pediatría

S. LAPENA LÓPEZ DE ARMENTIA

Editor de este suplemento

Cuando la Junta Directiva de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León (SCCALP) nos propuso la elaboración de un monográfico sobre patología respiratoria en la edad pediátrica decidimos confeccionar un número con temas variados en neumología pediátrica, con el objeto de dar una visión amplia y actual sobre aspectos específicos de esa patología.

En este número extraordinario del Boletín se recogen en total 12 temas, muy diversos y que van desde enfermedades concretas como fibrosis quística, síndrome de apnea obstructiva del sueño, neumonía o tuberculosis pulmonar, hasta aspectos genéticos como causa de enfermedad pulmonar (neumopatías infantiles por deficiencia genética de proteínas surfactantes) o como ayuda para un uso más racional de determinados medicamentos (farmacogenética). También hay un artículo sobre la medición de función pulmonar en lactantes con patología neonatal, de gran ayuda para poder realizar un seguimiento más preciso.

Tampoco nos podíamos olvidar del asma, la enfermedad crónica más frecuente en la edad pediátrica; así se abordan aspectos epidemiológicos, papel de las infecciones como desencadenante o nuevos métodos para realizar el diagnóstico del asma. Apenas se habla del tratamiento, de sobra conocido por todos gracias a la gran cantidad de guías sobre manejo del asma que existen, pero sin embargo nos pareció interesante resaltar algún aspecto como la educación del niño asmático o el manejo del lactante con asma, tan olvidado en las guías.

Quiero agradecer sinceramente a todos y cada uno de los autores, expertos en la materia a nivel nacional y a los socios de la SCCALP que han colaborado en la elaboración de los artículos, su excelente disposición y su esfuerzo por revisar y actualizar los temas que les propusimos.

Esperamos que este número sea de vuestro agrado y que despierte interés por conocer algo más sobre la patología respiratoria en el niño.