

Crítica de libros

MANUAL PARA TUTORES DE MIR EN PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA

Ha supuesto una grata experiencia la lectura del "Manual para tutores de MIR en Pediatría de Atención Primaria", pero no una sorpresa, ya que la trayectoria profesional de sus autores y de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, responsable final de su edición, auguraban el éxito a la obra. Dada su amplia distribución muchos ya lo conoceréis, pero animo a su lectura al que no lo haya hecho todavía.

Resulta imprescindible para un MIR de Pediatría una adecuada formación en los conocimientos, actitudes y habilidades del pediatra de Atención Primaria, y de las competencias que debe reunir para desempeñar correctamente su tarea profesional, máxime cuando la gran mayoría de pediatras formados en las dos últimas décadas han recaído en este ámbito profesional. Un distinto enfoque de la enfermedad y la patología atendida, así como la comunicación con las familias, la práctica de la pediatría preventiva, la educación sanitaria y la detección de la frecuente problemática psicosocial, entre otros muchos aspectos, hacen peculiar a este nivel asistencial.

Muchos pediatras imparten docencia desde hace años a residentes de Medicina Familiar y Comunitaria, en centros de salud acreditados. En menor medida los MIR de Pediatría han rotado por este nivel, pero con carácter voluntario e implantación muy variable en función de cada unidad docente. La experiencia ha sido en general muy satisfactoria, tanto para el pediatra de Atención Primaria como para el propio residente, a pesar de carecer aquél del oportuno reconocimiento. La utilidad de esta parcela formativa está largamente establecida incluso en la docencia pre-

grado de muchas Facultades de Medicina, realizando un porcentaje de alumnos su rotatorio con pediatras de Atención Primaria, y sin embargo no estaba impuesta sistemáticamente en la formación MIR de Pediatría.

Por fin, el nuevo programa de la Especialidad de Pediatría y sus Áreas Específicas publicado en octubre de 2006 establece, con carácter obligatorio, una rotación por Pediatría de Atención Primaria en centros de salud integrados en unidades acreditadas para la docencia de Medicina Familiar y Comunitaria, en consultas de pediatría que reúnan los requisitos de acreditación exigidos. Se establece una duración de tres meses para dicha rotación, duración que se antoja corta, por lo que podría ampliarse al final del periodo formativo, para residentes interesados en la misma. Este libro nace, por lo tanto, en un momento muy oportuno al respecto.

El contenido del manual es amplio, y revisa todas las facetas del problema, desde el análisis de la situación actual, de la necesidad para la formación extrahospitalaria, del marco legal, métodos docentes, o competencias que debe adquirir el pediatra de Atención Primaria, hasta el papel del tutor y la organización de dicha rotación.

En el momento actual se anuncian múltiples y profundos cambios en la formación médica, tanto de grado como de postgrado. Así, los nuevos planes de estudio de Medicina que se están confeccionando para adecuarlos al Espacio Europeo de Educación Superior antes del 2010, junto a los proyectos de introducir en la formación sanitaria especializada criterios de troncalidad, en teoría también para converger con Europa, o los cambios en el sistema de acceso a la formación MIR, entre otros. Algunos de estos aspectos se contemplan ya en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS) publicada en 2003, y en el reciente Real Decreto 183/2008, que prevé un desarrollo norma-

© 2009 Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Reconocimiento-No Comercial de Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.5/es/>), la cual permite su uso, distribución y reproducción por cualquier medio para fines no comerciales, siempre que se cite el trabajo original.

tivo a nivel autonómico en el año en curso, y que incluye entre otras parcelas la definición de las nuevas figuras de tutor, su sistema de acreditación, de evaluación y de reconocimiento de la función de tutoría.

Desde el punto de vista laboral, la escasez de pediatras en algunas autonomías, entre otros factores, ha puesto recientemente en entredicho la viabilidad de nuestro actual sistema de Atención Primaria de salud. Por lo tanto, es un buen momento para reivindicar el papel primordial del pediatra de Atención Primaria, no sólo en el aspecto asistencial, sino también en el docente e investigador intrínseco a nuestra profesión. Por otra parte, la Pediatría no debería entrar en el proyecto de troncalidad con otras especialidades médicas, sino ser un tronco en sí misma, para permitir la conso-

lidación de sus Áreas de capacitación específica, incluyendo ya la Medicina de la Adolescencia, y el papel actual de la Pediatría de Atención Primaria. En este sentido, el manual supone también un importante elemento de apoyo.

Su publicación es pionera en esta vertiente de la docencia, convirtiéndose en un libro de lectura o consulta obligada para todo pediatra con inquietudes docentes, bien para quien las esté desempeñando ya, o para el que quiera optar a ser acreditado en un futuro inmediato para impartir docencia a residentes de la especialidad.

J.M. Marugán de Miguelsanz

Jefe de Estudios. Hospital Clínico Universitario de Valladolid.