

Crítica de libros



EDUCAR CON SENTIDO COMÚN. TODO LO QUE HAY QUE SABER PARA QUE TUS HIJOS Y TÚ SEÁIS FELICES

J. Urra

Madrid: Aguilar; 2009

Javier Urra es doctor en Psicología con la especialidad en clínica y pedagogo terapeuta. Es profesor de Ética y Deontología en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Profesionalmente trabaja como psicólogo forense en la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y Juzgados de Justicia de Madrid.

La educación de los hijos es un tema de creciente preocupación para los padres y está unida en ocasiones a sentimientos de incapacidad, impotencia, falta de preparación y frustración. En esta preocupación es necesario discernir entre lo que es normal, propio y característico de cada etapa o momento evolutivo de lo que no puede ser explicado por el propio desarrollo. Es importante mantener la perspectiva evolutiva e ir adaptándolo a cada etapa del desarrollo.

Cuando hablamos de desarrollo evolutivo estamos hablando de un desarrollo biopsicosocial que abarca diferentes esferas, incluyendo las psicomotrices, cognitivas y las emocionales, tan desentendidas en ciertos momentos del desarrollo. Debemos entender el tránsito de una etapa a otra, períodos de transición caracterizados por ciertos momentos de crisis e incertidumbres. Los diversos procesos de transición que se suceden a lo largo de la vida suponen períodos de adaptación constantes. Cada proceso de transición requiere tomar decisiones que afectan, en mayor o menor medida, a todos los aspectos de la persona. Las crisis evo-

lutivas son cambios esperables por los que pasan la mayoría de las personas. Dichos cambios requieren un período de adaptación para enfrentarse a nuevos desafíos y son parte del desarrollo de la vida normal.

El Dr. Urra aborda en cada etapa del ciclo evolutivo las necesidades que presentan vinculadas con: salud, conducta, miedos, juegos, sexualidad; además, ofrece criterios útiles para cada una de las etapas del desarrollo y opinión de los profesionales del sistema educativo. Ha estructurado esta obra en cuatro partes: (I) primera parte: de recién nacido a bebé (0-2 años), (II) segunda parte: primera infancia (3-6 años), (III) tercera parte: preadolescencia (7-12 años) y (IV) cuarta etapa: adolescencia (13-18 años).

No existen fórmulas mágicas para educar correctamente a los hijos y para ejercer de padre y madre, ya que no hay escuelas de formación, pero sí existen materiales didácticos dedicados especialmente dirigidos a ellos con un lenguaje y una terminología accesible que abordan diferentes cuestiones relativas al desarrollo de la infancia y la adolescencia (normal o patológica). Es este manual un claro, conciso y útil ejemplo, coincidiendo con el autor en definir esta obra como "una guía práctica y completa para educar bien, con criterio".

E. Bausela Herreras

Correspondencia: Dra. Esperanza Bausela Herreras. Facultad de Psicología de la UNED. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. C/ Juan del Rosal, Nº 10. 28040 Madrid

Correo electrónico: bauselaherreras@hotmail.com

© 2010 Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León

Éste es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Reconocimiento-No Comercial de Creative Commons

(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.5/es/>), la cual permite su uso, distribución y reproducción por cualquier medio para fines no comerciales, siempre que se cite el trabajo original.