

Presentación del Plan de Formación Continuada en Pediatría

MIGUEL GARCÍA FUENTES*

Para el ejercicio de su profesión, el Pediatra debe actualizar de forma permanente sus conocimientos en función de los cambios que vienen produciéndose en la morbimortalidad infantil y de los avances diagnósticos y terapéuticos que, como consecuencia de los progresos científicos y tecnológicos, tienen lugar en el campo de la Pediatría. Esta formación continuada debe ser un proceso personalmente aceptado y asumido por el profesional como algo positivo para el desarrollo de su actividad. Sin embargo, frecuentemente, las condiciones de trabajo del Pediatra General no favorecen dicha formación y es conveniente crear unos cauces para el desarrollo de la misma. En este sentido, durante los últimos años han jugado un relevante papel en nuestro país la Sección de Pediatría Extrahospitalaria de la A.E.P., así como los Servicios Hospitalarios y Departamentos Universitarios de Pediatría, que han realizado un importante esfuerzo para facilitar la formación continuada del Pediatra.

La Junta Directiva actual de nuestra Sociedad, desde su constitución, ha dedicado una especial atención al tema de la Formación Continuada en nuestra Región, y ha analizado la posibilidad de plantear nuevas iniciativas para facilitarla. Consideramos que el marco de discusión es idóneo

ya que en dicha Junta están representados todos los Pediatras de nuestra Sociedad a través de sus Vocales, y éstos pueden transmitir las necesidades formativas de sus representados en las respectivas provincias. Por otra parte, hay que tener en cuenta que el papel del Pediatra en su formación continuada no debe limitarse a exponer sus necesidades docentes, sino que además debe participar en el planteamiento, programación y desarrollo de todo el proceso de formación, asumiendo un legítimo protagonismo. Este protagonismo ha sido un factor determinante del importante desarrollo que la formación continuada ha experimentado durante los últimos años en el ámbito regional de nuestra Sociedad. Si bien es verdad que las actividades se han centrado fundamentalmente en ciertas provincias y que debido a la modalidad de organización de los cursos (conferencias y mesas redondas en su mayoría) las posibilidades de participación activa por parte de los asistentes han sido muy limitadas, nos parece incuestionable que la experiencia de estos años ha sido muy fructífera y que los Pediatras se han motivado enormemente en relación a la actualización de sus conocimientos.

A la vista de esta situación y como respuesta a la gran demanda al respecto por parte de los Pediatras, La Junta Directiva

* *Catedrático de Pediatría de Santander y Presidente de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León.*

de nuestra Sociedad ha acordado desarrollar un plan de Formación Continuada en Pediatría de aplicación en todas las provincias de su ámbito regional, en función de las necesidades formativas de sus miembros. En este plan, que se publica en las páginas anteriores de este Boletín, se implican sesenta especialistas en una programación de dieciséis módulos docentes. En dicho plan se ha considerado la conveniencia de desarrollar actividades docentes que permitan una participación activa por parte de los asistentes, y en este sentido los seminarios de discusión en pequeños grupos son elementos fundamentales del desarrollo de los cursos. Este modelo de actividad docente, que requiere un importante número de expertos para moderar la discusión en los distintos grupos de trabajo, puede ser realizado en nuestra Sociedad de Pediatría (en cuyo marco existen cuatro Departamentos Universitarios y un importante número de Servicios de Pediatría) gracias a que contamos entre nuestros miembros con suficientes especialistas en los distintos temas pediátricos. Además, se ha tenido en cuenta la conveniencia de que los cursos se desarrollen en jornadas laborales, para lo cual se requiere que las Instituciones Sanitarias faciliten la asistencia de sus Pediatras. Otros aspectos de interés que recoge el plan son: la previsión de organizar los cursos de formación continuada en todas las provincias de nuestra Sociedad, el papel fundamental del vocal provincial que debe programar dichos cursos en función de las necesidades de los Pediatras que representa, la evaluación y acreditación de los cursos que se realicen por parte de las Instituciones Sanitarias, etc.

Durante el presente año se está desarrollando una primera fase del plan de Formación Continuada. En este sentido, el pasado mes de marzo se realizó con éxito una experiencia piloto en Zamora, que

consistió en un curso de treinta y dos horas que se desarrolló a lo largo de cuatro días. Fueron tratados los módulos docentes correspondientes a Nefrología, Gastroenterología y Nutrición, Radiología y Programas de Salud en la Infancia, que habían sido seleccionados previamente por los Pediatras de esta provincia. Precisamente en este Boletín se publica el módulo de Nefrología que fue expuesto y discutido en este curso. Debemos decir que la colaboración del Insalud en esta provincia ha sido decisiva, facilitando la asistencia de todos los Pediatras que lo solicitaron. La evaluación del curso por parte de los asistentes ha sido excelente. Durante el presente año se realizará un nuevo curso en Valladolid, a partir del cual esperamos que el programa quede dispuesto para su aplicación en aquellas provincias en las que los Pediatras lo soliciten.

Para que este proyecto de Formación Continuada se hiciera realidad, ha sido necesario realizar un importante trabajo: múltiples reuniones de los miembros de la Junta Directiva, entrevistas con los responsables de los módulos docentes y con los Directores de las Instituciones Sanitarias de las distintas Comunidades... etc. He de decir que el esfuerzo ha sido considerable y, como Presidente de la Sociedad, debo agradecer a todos su colaboración, debiendo mencionar expresamente al Prof. D. Ernesto Sánchez Villares por su inestimable ayuda y asesoramiento y al Prof. D. Serafín Málaga, responsable de la dirección del programa.

Por último, quiero animaros para que participéis de forma activa en este plan de Formación Continuada cuyo desarrollo nos implica a todos los miembros de la Sociedad, ya que considero que tal participación será lo que acabe de consolidar este proyecto en el que hemos puesto todo nuestro empeño.