

## Original

# Alteraciones del lenguaje en una muestra de pacientes en edad infantil escolar y adulta (> 6 años)

M. PELAZ\*, J.A. GIL VERONA\*\*, J.F. PASTOR\*\*, B. BODEGA\*\*, S. AGUILAR

\*Unidad de Logopedia de la Facultad de Medicina de Valladolid. \*\*Departamento de Anatomía de la Universidad de Valladolid.

### RESUMEN

Hemos estudiado las patologías relacionadas con alteraciones del lenguaje de todos los pacientes tratados en la Unidad de Logopedia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid durante los años 1994, 1995 y 1996 con edad superior a 6 años, es decir lo que podemos definir como edad escolar y adulta. Se sometieron los resultados a los siguientes parámetros: diagnóstico, sexo, medio, antecedentes familiares, duración del tratamiento, lugar que ocupa entre los hermanos, relación edad de lenguaje/edad cronológica. El número de pacientes ha sido 151 y sus patologías más frecuentes son la dislexia y la dislalia, todas las patologías estudiadas, excepto la dislexia, son más frecuentes en varones y en las patologías más frecuentes en la edad escolar el paciente es el menor de la familia.

**Palabras clave:** Alteraciones del lenguaje, edad escolar, edad adulta.

### ALTERACIONES DEL LENGUAJE EN UNA MUESTRA DE PACIENTES EN EDAD INFANTIL ESCOLAR Y ADULTA (> 6 AÑOS)

### ABSTRACT

We have studied all the patients treated in the Logopaedic Department of the Valladolid University during 1994, 1995 and 1996 with age more than 6 years old, what we could call school age and adult age. The results are referred to the following parameters: sex, age, ambience, family antecedents, treatment duration, patient position in the family, relation age/lan-

guage age. We have studied a total of 151 patients and the more frequent pathologies are dyslexias and dyslalias. All the pathologies, except for the dyslexia, are more frequent in males and, in the school age, the patient is the younger of the family.

**Key words:** Language alterations, school age, adult age.

### POBLACIÓN Y MÉTODOS

El número de pacientes, mayores de 6 años, diagnosticados en la Unidad de Logopedia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, durante el trienio 94-96 ha sido de 151 y en todos ellos hemos intentado estudiar los siguientes parámetros (en algunos casos faltan datos por no encontrarse en la historia clínica correspondiente):

- Diagnóstico.
- Sexo.
- Medio.
- Antecedentes familiares.
- Duración del tratamiento.
- Lugar que ocupa entre los hermanos.
- Edad del lenguaje.
- Edad cronológica.

Las patologías más frecuentes fueron: dislexias (38,41%), dislalias (30,46%), afasias (15,89%), y disfechas (15,23%).

### AFASIAS

Podemos definir la afasia, como un trastorno del lenguaje que tiene como características esenciales el aparecer

Correspondencia: J.A. Gil Verona. Dpto. de Anatomía Humana. Facultad de Medicina. c/ Ramón y Cajal, 7. 47005 Valladolid.

como consecuencia de una lesión del Sistema Nervioso Central y en un momento en el que el lenguaje existía ya en el individuo que padeció la afección cerebral.<sup>(1)</sup>

## RESULTADOS

En relación con el sexo el 66'67% de los pacientes estudiados fueron hombres mientras que el 33'33% mujeres. Teniendo en cuenta el tiempo de tratamiento, el 16'67% fueron tratados durante menos de 6 meses, el 50% tuvieron un tratamiento que se prolongó entre los 6 y los 12 meses, y el 33'33% prolongaron su tratamiento durante más de un año.

### DISLEXIAS

Podemos definir la dislexia como un trastorno caracterizado por una capacidad o nivel para la lectura inferior al que corresponde al nivel de edad o intelectual del individuo que la padece y que no parece asociado a trastornos sensoriales ni a un retraso mental<sup>(2)</sup>.

## RESULTADOS

En relación con el sexo el 51'72% de los pacientes estudiados fueron hombres mientras que el 48'28% fueron mujeres. El 81'48% pertenecían al medio urbano y el 18'52% al medio rural. De los pacientes con antecedentes familiares conocidos de la enfermedad (un 11'11% del total), el 66'67% lo eran por parte de la madre, mientras que el 33'33% tenían antecedentes paternos. Teniendo en cuenta el tiempo de tratamiento, el 42'11% fueron tratados durante menos de 6 meses, un 42'11% lo siguieron durante un período comprendido entre los 6 y los 12 meses, y el 15'79% durante más de un año. Estudiado el lugar que ocupa entre los hermanos se obtuvieron los siguientes resultados: el 27'78% eran los hermanos mayores, el 52'78% eran los menores, el 8'33% se encontraban en un lugar intermedio y el 11'11 eran hijos únicos. En relación con la edad del lenguaje, el 50% tenía una edad del lenguaje mayor que la edad cronológica, en el 47'06% la edad del lenguaje era menor que la cronológica,

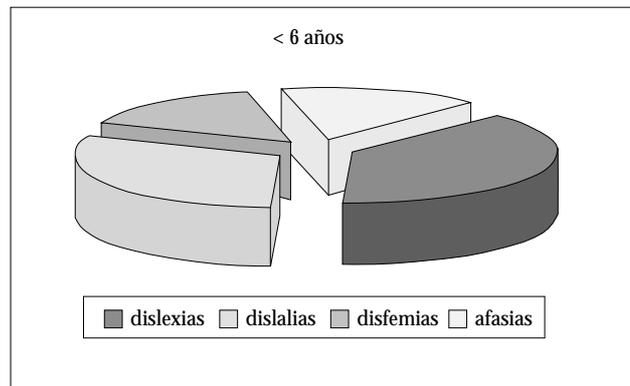


Figura 1. Proporción de cada una de las patologías más frecuentes.

mientras que el 2'94% tenía la edad del lenguaje correspondiente a su edad cronológica.

### DISLALIAS

Podemos definir la dislalia como una alteración del lenguaje oral, que consiste en una mala pronunciación o articulación de las palabras, como consecuencia de una dificultad para articular uno o varios fonemas<sup>(3)</sup>.

## RESULTADOS

En relación con el sexo el 73'91% de los pacientes estudiados fueron hombres, mientras que el 26'09% fueron mujeres. El 91'30% pertenecían al medio urbano y el 8'70% al medio rural. El 41'30% de los pacientes presentaba antecedentes familiares conocidos, de los cuales 52'63% eran antecedentes maternos, el 35'84% paternos y el 10'53% presentaba antecedentes en ambos progenitores. Teniendo en cuenta el tiempo de tratamiento el 22'58% fueron tratados durante menos de 6 meses, el 58'06% lo siguieron durante un período comprendido entre los 6 y los 12 meses, y el 19'35% durante más de un año. Estudiado el lugar que ocupaban entre los hermanos se obtuvieron los siguiente resultados: el 53'49% eran los menores, el 18'60% eran los mayores, el 2'32% ocupaban el lugar intermedio entre sus hermanos, y el 25'58% eran hijos únicos. En relación con la edad del lenguaje, el 45'45% tenía una edad del lenguaje menor que

Alteraciones del lenguaje en una muestra de pacientes en edad infantil escolar y adulta (> 6 años)

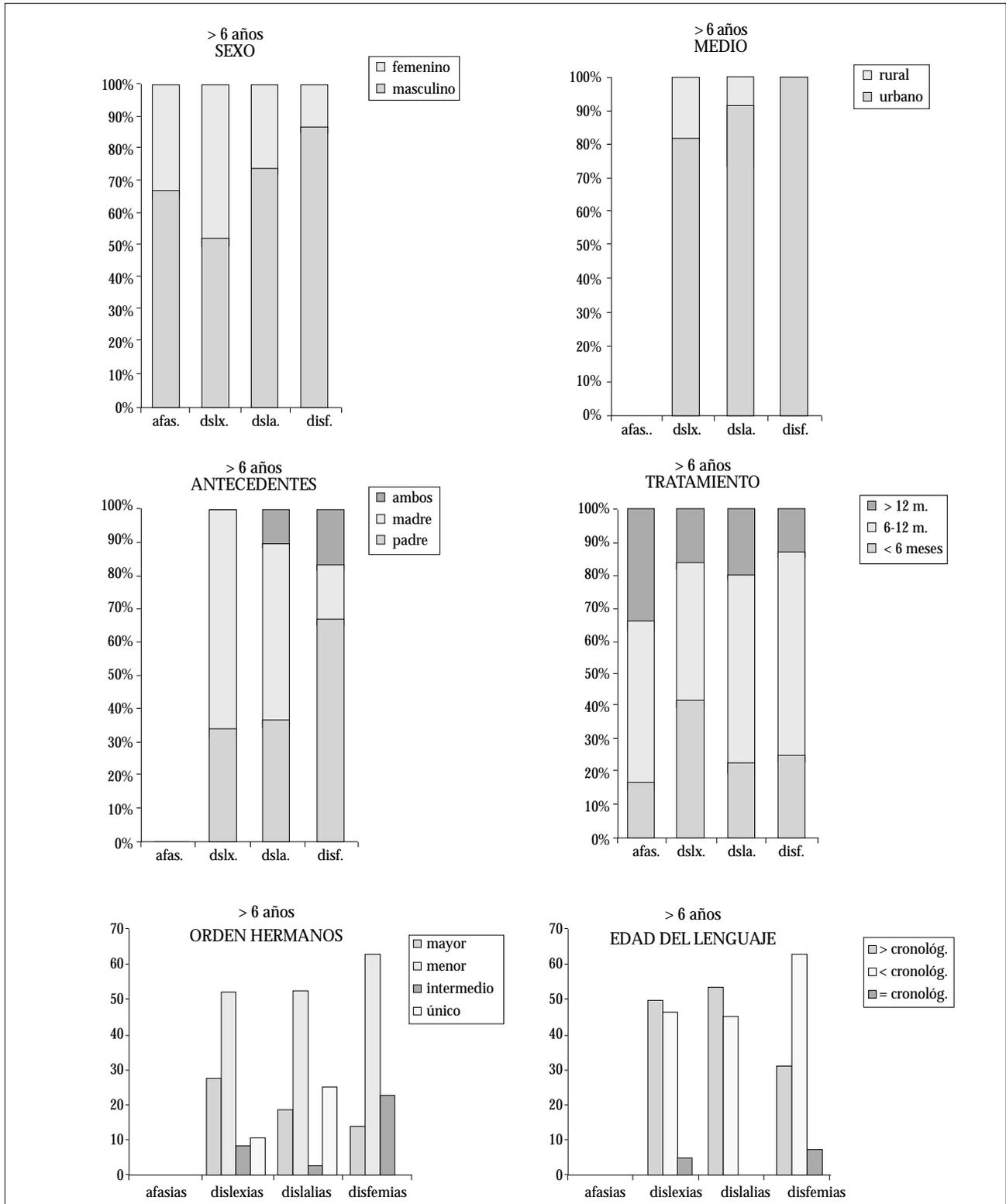


Figura 2. Sexo, medio antecedentes, duración del tratamiento, lugar que ocupa entre los hermanos y relación edad de lenguaje/edad cronológica.

la edad cronológica, mientras que el 54'55% tenía una edad del lenguaje mayor que la cronológica.

## DISFEMIAS

Podemos definir la disfemia como un trastorno de la fluidez verbal caracterizado por una irregularidad en el ritmo de producción y de emisión de las secuencias verbales<sup>(4)</sup>.

## RESULTADOS

En relación con el sexo, el 86'95% de los niños tratados fueron varones, mientras que el 13'04% fueron mujeres. El 100% pertenecían al medio urbano. De todos los pacientes, un 26'09% tenía antecedentes familiares. De ellos, el 66'66% tenía antecedentes paternos, el 16'67% antecedentes maternos y el 16'67% presentaba antecedentes en ambos progenitores. Teniendo en cuenta el tiempo de tratamiento el 25% fueron tratados durante menos de 6 meses, el 62'5% lo siguieron durante un período comprendido entre los 6 y los 12 meses, y el 12'5% durante más de un año. Estudiado el lugar que ocupaban entre los hermanos se obtuvieron los siguientes resultados: el 63'63% eran los menores, el 13'63 eran los mayores y el 22'73% ocupaban el lugar intermedio. En relación con la edad del lenguaje, el 63'17% tenía una edad del lenguaje menor que la edad cronológica, mientras

que el 31'58% tenía una edad del lenguaje mayor que la cronológica y el 5'26% tenía la edad del lenguaje correspondiente a su edad cronológica.

## CONCLUSIONES

- 1.-Las patologías más frecuentes, en nuestra muestra, en las edades escolar y adulta son las dislexias y dislalias.
2. Todas las patologías estudiadas excepto las dislexias son claramente más frecuentes entre los hombres que en las mujeres.
3. En las patologías más frecuentes en la edad escolar el paciente es el menor de la familia.
4. Mientras que en las dislexias y en las dislalias la edad de lenguaje es mayor que la cronológica en las disfemias ocurre lo contrario.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Rondal, J.A-Xeron, X.: Trastornos del lenguaje 1: El lenguaje oral, lenguaje escrito y neurolingüística, Ed. PAIDOS. Neurología y conducta, Barcelona 1991; Cap. D-2, pg. 194.
2. Mora, F. I Sanguinetti, A: Diccionario de neurociencias, Ed. Alianza editorial, 1994.
3. Peña Casanova, J.: Manual de logopedia, Ed. MASSON, 2ª edición, 1994; Cap. 10, pg. 103.
4. Untoria, M.C., García, M.J. Y García, E.L.: Disfemia en la infancia, Revista Española de Foniología, 1989; vol. 2, nº 1: 15-19.