

Editorial

Formación Continuada en Pediatría

SERAFÍN MÁLAGA GUERRERO

Presidente de la Fundación Ernesto Sánchez Villares

Los avances que continuamente tienen lugar en una disciplina tan compleja como la Pediatría, unidos a la demanda de una permanente actualización de nuestros conocimientos por parte de la sociedad, transforman en exigencia la formación continuada del pediatra.

Esta tarea, siempre laboriosa, ha sido asumida de forma voluntaria por el pediatra, que la ha considerado siempre como una obligación. Con independencia del esfuerzo personal que implica, las facilidades para acceder a una buena formación continuada son muy diferentes según el medio donde el profesional desarrolla su labor. Es un hecho constatable que el pediatra que ejerce en grandes hospitales dispone de mejores medios para ello, al tener a su alcance bibliotecas habitualmente bien dotadas, actividades docentes programadas, contacto diario con otros profesionales, etc. No lo tiene tan fácil el pediatra que desarrolla su labor en el medio extrahospitalario o en centros hospitalarios de tamaño más reducido, caracterizados estos últimos por plantillas poco numerosas, sobrecarga de guardias, escasez de medios de formación, etc. Para éstos la alternativa para acceder a una correcta formación continuada consiste en la lectura habitual de las revistas profesionales y la asistencia esporádica a Congresos y Cursos de perfeccionamiento, la mayor parte de las ocasiones sufragados a su cargo y, generalmente, sin ningún tipo de contraprestación por parte del Insalud.

La Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León (SCCALP), consciente de esta situación y adelantándose en unos años a lo que ha de suponer la exigencia de formación continuada reglada cuando, en un futuro inmediato, se desarrolle la carrera profesional, ha sido una de las sociedades regionales de Pediatría pionera en ofrecer a sus asociados la posibilidad de reciclarse de una forma

novedosa: proporcionando al profesional los medios adecuados para ello con la máxima eficacia, mínimo coste en tiempo y gasto cero.

En 1992, a instancias del profesor Miguel García Fuentes, por entonces presidente de la SCCALP, me correspondió iniciar el Programa de Formación Continuada, bajo la coordinación de nuestro recordado maestro profesor Ernesto Sánchez Villares. El Programa se basa en la organización, conjuntamente con los vocales provinciales de la SCCALP y la dirección provincial del Insalud correspondiente, de cursos de reciclaje de 2 ó 3 días de duración en los que se imparten otros tantos módulos docentes monotemáticos con una orientación preferentemente práctica y adaptados a las necesidades reales de los pediatras de cada localidad, que éstos han seleccionado previamente mediante encuesta. Cada módulo tiene una duración de 8 horas y en él se tratan hasta tres aspectos de especial interés práctico. El Insalud, por su parte, autoriza la asistencia al Curso durante la jornada laboral y se responsabiliza de los costes del mismo y de la financiación de los ponentes.

Tras un primer periodo de implantación, el Programa ha logrado consolidarse gracias al tesón de los diferentes vocales provinciales y al esfuerzo de la profesora M^a José Lozano, responsable de su ejecución hasta que pasó a asumir nuevas responsabilidades como directora del Boletín. Las encuestas realizadas tras los más de 20 Cursos impartidos hasta ahora demuestran, en general, un satisfactorio grado de aceptación de los pediatras asistentes. Esta apreciación es compartida por el Insalud, que ha asumido como propia esta modalidad de formación continuada para sus pediatras en el ámbito de nuestras tres Comunidades.

Uno de los objetivos docentes de la recientemente creada Fundación Ernesto Sánchez Villares (FESV) es la orga-

nización y gestión del Programa de Formación Continuada de la SCCALP. De su desarrollo se encargará a partir de ahora el Dr. Antonio Ramos Aparicio, quien, como ha ocurrido en todos los cargos que ha asumido en nuestra Sociedad, estamos seguros no escatimará esfuerzos, para que el Programa consiga su acreditación oficial de cara a la futura carrera profesional.

Como complemento de esta línea de actuación, la FESV pretende dar un salto cualitativo en la Formación Continuada, mediante la organización de un Curso de máxima relevancia científica. Manteniendo en líneas generales la misma configuración que los cursos ordinarios, nuestro propósito es que personalidades representativas de la Pediatría Nacional e Internacional se trasladen a nuestras tres Comunidades para aportarnos sus enseñanzas. El Curso de la FESV, con una periodicidad anual, tendrá carácter rotatorio por las diferentes ciudades de nuestro ámbito. El primero se celebrará en Burgos, población donde reside actualmente la presidencia de la SCCALP, el 22 y 23 de Octubre de 1998, bajo la dirección de los doctores Alfredo Blanco Quirós y Jesús Sánchez Martín, con un atractivo programa.

El Boletín de Pediatría, órgano de expresión de nuestra Sociedad, ha constituido el eje sobre el que ha pivota-

do la formación continuada de la SCCALP desde su fundación en 1960. Sus habituales secciones han recogido la producción científica de nuestros más destacados socios, lo que ha permitido durante años la actualización profesional de muchos de nosotros. También desde el Boletín se han ofrecido iniciativas tendentes a facilitar la formación continuada. Así se puede interpretar la publicación en 1988 del primer volumen de "Protocolos diagnósticos y terapéuticos" que fue coordinado por el profesor José Luis Herranz y que alcanzó un gran éxito editorial. Fruto de esta experiencia fue la publicación dos años más tarde del segundo volumen de protocolos diagnósticos y terapéuticos, coeditado en esta ocasión por el profesor Alfredo Blanco. Continuando con esta excelente iniciativa, el nuevo equipo editorial del Boletín ha tratado de facilitar la formación continuada de sus lectores editando un nuevo volumen de protocolos diagnósticos y terapéuticos al que le auguramos una calurosa acogida.

De acuerdo con estas tres líneas de actuación y con la perspectiva, pensamos que cercana, de la carrera profesional, la SCCALP está tratando de consolidar una formación continuada de calidad acorde con las necesidades de sus asociados.